

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих Федеральный государственный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план является частью Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» с.Объячево. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» с.Объячево разработан в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 июля 2020г.;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
  - Уставом МБДОУ «Детский сад № 1» с.Объячево.
- Основной структуры учебного плана является Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» с.Объячево.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 1» с.Объячево состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В Учебном плане обязательную часть представляют пять образовательных областей, где определено время в минутах в течение дня и недели, которое отводится для организованной образовательной деятельности по каждой образовательной области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей и родителей (на основании анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) детей, а также возможностям педагогического коллектива:

- Рабочая учебная программа «Обучение коми языку русскоязычных детей дошкольного возраста (4-7)» разработана на основе Программы развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под редакцией С.С.Белых, С.Н.Штекляйн, Н.Б.Потолицыной. г.Сыктывкар) и программно-методическим материалам для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях (авторы: Остапова З.В., Москвина Т. А.).

- Рабочая учебная программа «Краеведение» для старших групп направлена на реализацию национально - регионального компонента образования дошкольников. Программа разработана по учебному изданию Н.Ф.Зайцевой «Рабочая учебная программа по разделу «Краеведение» для детей старшего дошкольного возраста к программе «Парма» ГОУ ДПО «КРИОиПК» 2010 год.

Основное направление детского сада связано с формированием начал экологической культуры у детей дошкольного возраста. Фундаментом приобщения детей к воспитанию экологической культуры является процесс становления осознанного отношения к природе с определенными формами поведения. Программа дает возможность перехода от традиционного ознакомления с природой к решению вопросов экологического воспитания дошкольников с элементами развивающего обучения, позволяет начать ее реализацию с младшего дошкольного возраста.

Кружковая работа, проводимая социальным партнёром МБДОУ «Детский сад №1» с.Объячево МБУДО «МЦДО Прилузского района»:

- «Экология»;

- «Разговор о правильном питании».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательной области «Социально — коммуникативное развитие», вынесены в режим и решаются в ходе совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности, а так же в ходе организованной образовательной деятельности интегрируясь с задачами других образовательных областей.

Приобщение воспитанников к художественной литературе выведено в совместную деятельность во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах.

Чтение художественной литературы с последующим обсуждением составляет:

- во II группе раннего возраста и в младшей группе не более 10 и 15 минут соответственно;
- в средней и старшей группе не более 15 минут и 20 минут соответственно;
- в подготовительной к школе группе 30 минут.

При формировании учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества организованной образовательной деятельности на освоение содержания каждого направления, которое определено в обязательной части учебного плана в соответствии с предельно допустимой нагрузкой. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

- во II группе раннего возраста в первой половине дня 10 минут, во второй половине дня 10 минут (2 занятия);
- в младшей группе в первой половине дня 30 минут (2 занятия);
- в средней группе в первой половине дня 40 минут (2 занятия);
- в старшей группе в первой половине дня 45 минут (2 занятия), во второй половине дня 25 минут;
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня 90 минут (3 занятия).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В ходе организованной образовательной деятельности минимизируется детская деятельность организуемая в статических позах, при отсутствии данной возможности в середине организованной образовательной деятельности проводится физминутка не менее 2 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.