

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих Федеральный государственный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план является частью Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» с.Объячево. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» с.Объячево разработан в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 июля 2020г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 1» с.Объячево.
- Основной структуры учебного плана является Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» с.Объячево.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 1» с.Объячево состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В Учебном плане обязательную часть представляют пять образовательных областей, где определено время в минутах в течение дня и недели, которое отводится для организованной образовательной деятельности по каждой образовательной области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей и родителей (на основании анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) детей, а также возможностям педагогического коллектива:

- Рабочая учебная программа «Обучение коми языку русскоязычных детей дошкольного возраста (4-7)» разработана на основе Программы развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под редакцией С.С.Белых, С.Н.Штекляйн, Н.Б.Потолицыной. г.Сыктывкар) и программно-методическим материалам для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях (авторы: Остапова З.В., Москвина Т. А.).

- Рабочая учебная программа «Краеведение» для старших групп направлена на реализацию национально - регионального компонента образования дошкольников. Программа разработана по учебному изданию Н.Ф.Зайцевой «Рабочая учебная программа по разделу «Краеведение» для детей старшего дошкольного возраста к программе «Парма» ГОУ ДПО «КРИОиПК» 2010 год.

Основное направление детского сада связано с формированием начал экологической культуры у детей дошкольного возраста. Фундаментом приобщения детей к воспитанию экологической культуры является процесс становления осознанного отношения к природе с определенными формами поведения. Программа дает возможность перехода от традиционного ознакомления с природой к решению вопросов экологического воспитания дошкольников с элементами развивающего обучения, позволяет начать ее реализацию с младшего дошкольного возраста.

Кружковая работа, проводимая социальным партнером МБДОУ «Детский сад №1» с.Объячево МБУДО «МЦДО Прилузского района»:

- «Экология»;

- «Разговор о правильном питании».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательной области «Социально — коммуникативное развитие», вынесены в режим и решаются в ходе совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности, а так же в ходе организованной образовательной деятельности интегрируясь с задачами других образовательных областей.

Приобщение воспитанников к художественной литературе выведено в совместную деятельность во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах.

Чтение художественной литературы с последующим обсуждением составляет: